

Actividades comunicativas

1- Describe a tu compañero usando los adjetivos propuestos en la lección de hoy:

*Tête d'ange, turbulent, flemmard, rêveur,
Rebelle, bûcheur, crâneur...*

2- Utilisez les images suivantes pour

a- Décrire une école française et une école espagnole, leurs différences d'horaire, niveau...etc

b- Décrivez aussi l'école d'aujourd'hui et celle d'aparavant.

c- Cherchez des images propres ou faites un dessin pour parler de l'école du futur. Comment sera-t-elle ?

d- Complétez les documents visuels avec d'autres objets pour faire les écoles plus complètes et performantes, par exemple : un ordinateur pour le prof, une carte sur le mur, des ordis pour les élèves, du chauffage...etc :

e- Faites parler les élèves en remplissant les bulles.



f-- Faites un album de photos de votre école en expliquant les images:

<http://tecfalabs.unige.ch/mitic/node/2237>

Utilisez Slade Share pour votre présentation.

g- Écoutez, relisez et comparez vos réponses avec votre copain(e).

h- Choisissez le meilleur pour votre bitacoras en ligne.

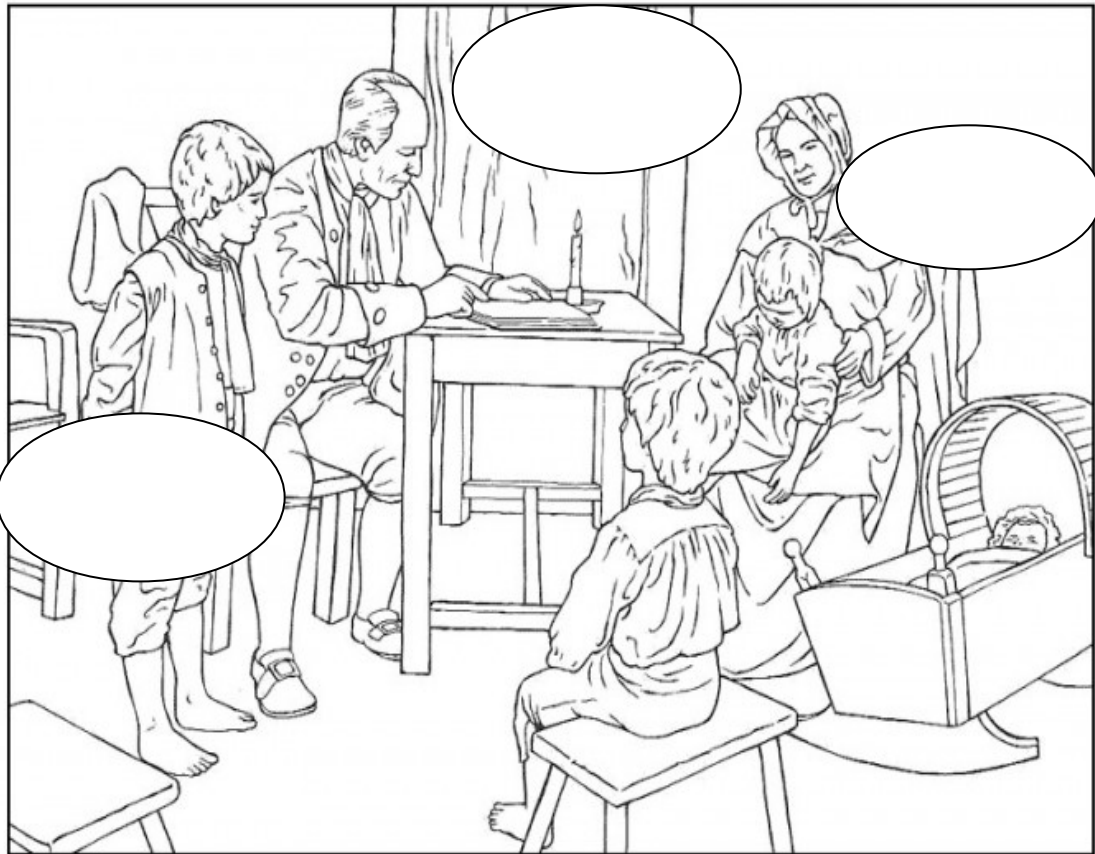
- i- -Où se passe la dernière scène ?
- Comment est cette école-ci ?
- Est-ce que la salle de classe est confortable ?
- Que changeriez-vous de ce scénario ?
- Décrivez la scène.
- Faites parler les élèves en ajoutant d'autres photos similaires et en racontant une histoire ou en faisant un roman photo d'une situation de la classe. Utilisez Slide Share pour votre présentation.

J- Faire le Quizz suivant :

<http://www.glencoe.com/qe/qe22.php?qi=496>

k- Pratiquez le jeu interactif suivant :

http://www.glencoe.com/sec/worldlanguages/french/int_tutor/bonvoyagelevel1/chapter3.html



- Comment s'habillait-on auparavant ?
- Est-ce qu'il y avait des médias à l'école ?
- Est-ce que les élèves étaient plus sages ?
- Quelles matières étudiaient-ils ?
- Quelles matières étudie-t-on aujourd'hui ?
- Comment étaient les salles de classe à cette époque-là ? Cherchez sur le net

des photos et dites les différences avec celles d'aujourd'hui.

- Faites parler les personnages. Remplissez les bulles.

3- Imaginez que vous préparez un voyage Paris-Londres avec un(e) camarade de classe. Posez les questions suivantes à votre partenaire et discutez ensemble des réponses. :

-Choisir l'époque adéquate, : au printemps ou en été...parler des différences de prix.

-Choisir les vêtements que l'on portera et faire la valise avec la liste adéquate.

-Remplir les documents nécessaires pour faire le voyage à l'aéroport ou à l'agence de voyages :

Nom :Prénom :

Lieu de départ :

N° du vol :

Heure du départ :

Destination.....

Date du départ :

Lieu de naissance :

Âge : Sexe.....(homme).....(femme)

Nationalité :

Téléphone de contact.....

Adresse personnelle :

Adresse électronique :

Débit :n° de carte bancaire :

...../ par chèque.....d'autres :

.....

Durée du séjour.....

Date d'arrivée :

Nom de l'hôtel :Téléphone de l'hôtel :

.....Adresse électronique de l

Hôtel.....

4- Construisez un document semblable pour parler de la perte d'une valise à l'aéroport.

- Date de la perte.....

- Heure :

- Marque de la valise :

- Couleur :

- Poids :

- Valeur des objets.....

- Classe d'objets.....

- N° du vol :

- Date d'embarquement : Destination :
 - Vos coordonnées : adresse..... Nom :
..... Tfn :
-

5- Construisez un dialogue pour parler avec l'employé du bureau des objets trouvés de l'objet perdu.

-Faites parler les gens de l'image. Remplissez les bulles :



6- Mimez la situation avec un camarade.

7- Faites le portrait d'un personnage célèbre, par exemple. Angéline Jolie :

- Changez son look : en été, en hiver...vous pourrez changer les dessins que vous trouverez à la page indiquée ci-dessous, en lui ajoutant des lunettes, un chapeau... etc

- Comment est- elle physiquement ?Que porte-et-elle d'habitude ?

-Comment est son allure ?

-Pourquoi est-elle fameuse ?

-Comment est son caractère ?

Vous trouverez plusieurs dessins d'Angelina ici :

http://www.lecrayondor.com/index.php?option=com_content&task=view&id=80&Itemid=59

